

*Małgorzata Sieńczewska*

## **28. GRAMY W DOMINO – CZYLI O UKŁADANIU CIĄGU WEDŁUG PODANEJ ZASADY**

### **Cele ogólne w szkole podstawowej:**

- przyswojenie przez uczniów podstawowego zasobu wiadomości na temat faktów, zasad, teorii i praktyki, dotyczących przede wszystkim tematów i zjawisk bliskich doświadczeniom uczniów;
- zdobycie przez uczniów umiejętności wykorzystywania posiadanych wiadomości podczas wykonywania zadań i rozwiązywania problemów;
- kształtowanie u uczniów postaw warunkujących sprawne i odpowiedzialne funkcjonowanie we współczesnym świecie;
- kształcenie umiejętności korzystania z podstawowych narzędzi matematyki w życiu codziennym oraz prowadzenia elementarnych rozumowań matematycznych;
- umiejętność pracy zespołowej.

### **Cele ogólne na I etapie kształcenia:**

- rozwijanie predyspozycji i zdolności poznawczych dziecka;
- kształtowanie u dziecka pozytywnego stosunku do nauki oraz rozwijanie ciekawości w poznawaniu otaczającego świata i dążeniu do prawdy;
- rozwijanie predyspozycji i zdolności poznawczych dziecka;
- poszanowanie godności dziecka; zapewnienie dziecku przyjaznych, bezpiecznych i zdrowych warunków do nauki i zabawy, działania indywidualnego i zespołowego, rozwijania samodzielności oraz odpowiedzialności za siebie i najbliższe otoczenie, ekspresji plastycznej, muzycznej i ruchowej, aktywności badawczej, a także działalności twórczej;
- sprzyjanie rozwojowi cech osobowości dziecka koniecznych do aktywnego i etycznego uczestnictwa w życiu społecznym.

### **Wymagania szczegółowe:**

#### **Uczeń:**

- w sytuacjach trudnych i wymagających wysiłku intelektualnego zachowuje się rozumnie, dąży do wykonania zadania;
- układa obiekty (np. patyczki) w serie rosnące i malejące, numeruje je; wybiera obiekt w takiej serii, określa następne i poprzednie;
- odróżnia dobro od zła, stara się być sprawiedliwym i prawdomównym;
- współpracuje z innymi w zabawie, w nauce szkolnej i w sytuacjach życiowych; przestrzega reguł obowiązujących w społeczności dziecięcej oraz w świecie dorosłych, grzecznie zwraca się do innych w szkole, w domu i na ulicy.

**Pomoce:**

- domino (do wycięcia), złożone z 28 kostek z piktogramami różnych zwierząt, niektóre kostki puste, z tzw. mydłem, np.:



- zadania dla grup (załącznik 1.),
- stemple,



## **Przebieg sytuacji dydaktycznej:**

### **Etap I**

Ma charakter rozgrzewki, jego zadaniem jest wywołać aktywność i zainteresowanie dzieci.

1. Dzielimy uczniów na grupy 6–osobowe.
2. Dzieci ustalają w grupie znaczenie piktogramów, znajdujących się w grze domino.
3. Ustalamy z dziećmi zasady gry:
4. Uczestnicy losują po 4 kamienie leżące obrazkami do spodu. Pozostałe kamienie składają w stosik. Pierwszy gracz wykłada dowolny kamień. Następny dokłada pasujący element (taki sam lub tzw. „mydło”). Jeśli nie posiada odpowiedniego obrazka, bierze następny kamień ze stosika. Jeżeli miał szczęście i kamień pasuje – dokłada go, gdy nie – zatrzymuje. Koniec gry następuje, gdy kamienie na stosiku skończą się, zaś jeden z graczy wyłoży już wszystkie swoje.
5. Dzieci rozgrywają jedną partię gry w domino.
6. Każda grupa relacjonuje przebieg gry. Rozmawiamy na temat przegranej i wygranej w grze. Gratulujemy zwycięzcom.

### **Etap II**

Każda grupa otrzymuje zagadkę (załącznik 1.) do samodzielnego rozwiązania. Uczniowie, na podstawie zaprezentowanego układu kostek domina, starają się odgadnąć w jakiej kolejności dołożyć następne kamienie. Wspólnie ustalają w grupie, jaka reguła może obowiązywać w tej grze.

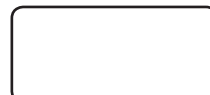
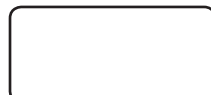
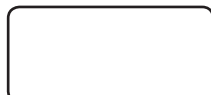
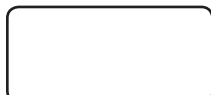
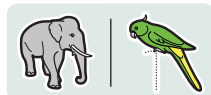
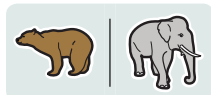
### **Etap III**

Proponujemy dzieciom wykonanie domina przy użyciu stempli dla uczniów z innej grupy lub klasy. Dzieci projektują kostki domina i ustalają reguły gry (jeśli mają takie możliwości, mogą je zapisać). Wykonują domino wg własnego projektu. Sprawdzają, czy można zagrać w tak zaprojektowane domino.

## Załącznik 1.

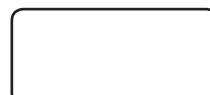
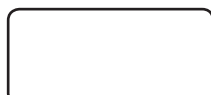
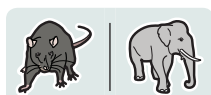
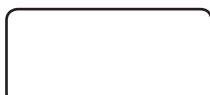
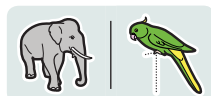
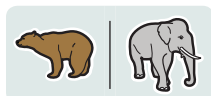
## Grupa 1

Odkryjcie regułę w tej grze. Dołóżcie kostki w odpowiedniej kolejności.



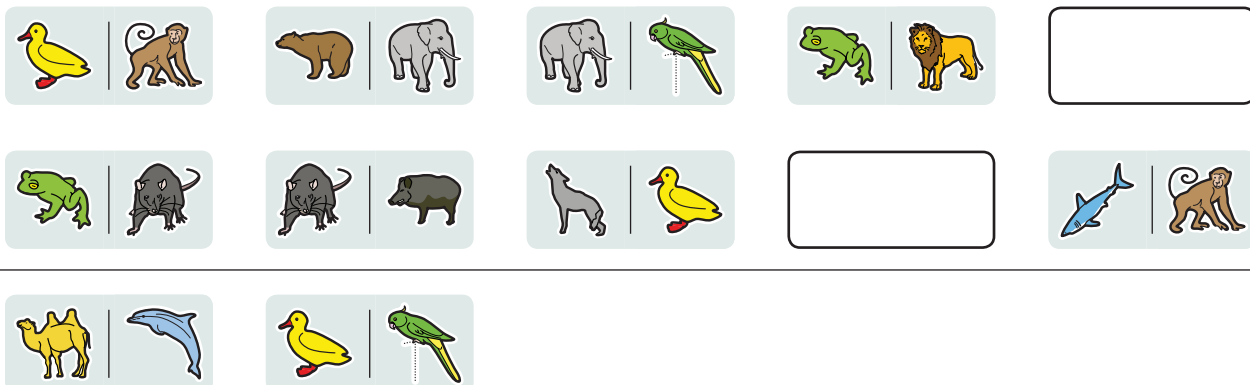
## Grupa 2

Odkryjcie regułę w tej grze. Dołóżcie kostki w odpowiednie miejsca.



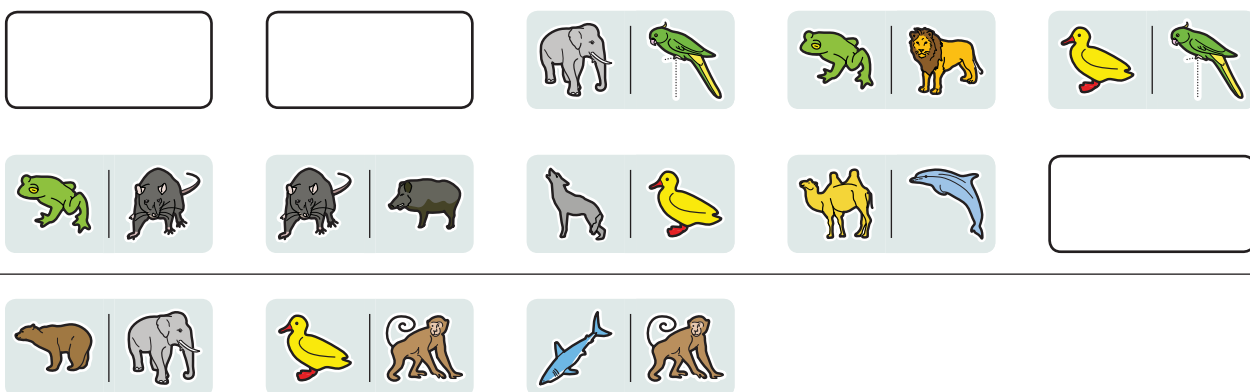
## Grupa 3

Odkryjcie regułę w tej grze. Dołóżcie kostki w odpowiednie miejsca.



## Grupa 4

Odkryjcie regułę w tej grze. Dołóżcie kostki w odpowiednie miejsca.



## Grupa 5

Odkryjcie regułę w tej grze. Dołóżcie kostki w odpowiednie miejsca.

